

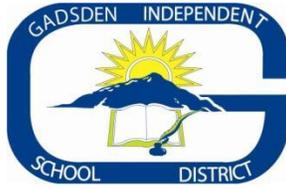
GADSDEN INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT NORMAS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS

Escuela Primaria de Anthony

El procedimiento que sigue es para asegurar que la escuela primaria de Anthony proveerá a los padres la oportunidad adecuada para que participen en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa *Título I Sección 1118 (a) (2)* de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA).

1. Al principio del año los padres recibirán la **Normas de Participación de Padres Y Familias** (se les pedirá que firmen para indicar el recibo de la normativa), el cual incluye notificación de lo siguiente:
 - a. Una **junta anual** tendrá lugar en la escuela primaria de Anthony el martes, 15 de septiembre del 2015 durante el café con la directora y la junta de P.T.O. para explicar los resultados de los exámenes estatales y la calificación estatal que recibió la escuela primaria de Anthony y con el propósito de (i) verificar la participación del estudiante, (ii) explicar el programa de instrucción (iii) extender la invitación a los padres para que se involucren en el programa de la escuela primaria de Anthony. Se mandará un volante para invitar a los padres a esta junta.
 - b. Los padres están invitados para que participen en el planeamiento, implementación, revisión y mejoramiento del programa *Title 1*, incluyendo la **Normas de Participación de Padres Y Familias**, el acuerdo de padres (*Teaching Learning Agreement*) y el programa escolar "*schoolwide*", si es propio, vía una serie de discusiones en la escuela primaria de Anthony, a las cuales los padres de los estudiantes serán invitados cada año. El personal de la escuela, primaria de Anthony, le proveerá, a los padres, noticia avanzada de estas juntas.
 - c. En una conferencia individual entre padres y maestros, la cual fue formalmente citada en el otoño y primavera de cada año escolar, se les proveerá a los padres lo siguiente.
 - Un informe acerca de la evaluación de la escuela;
 - Los resultados del asesoramiento del estudiante y una explicación y descripción del examen que se les administró;
 - Explicación y descripción del currículo que se utiliza en la escuela primaria de Anthony.
 - Las expectativas que establece el estado para los logros del estudiante.
 - El programa de Título III del programa bilingüe.
 - Las destrezas altas y bajas del estudiante en comportamiento y academias.
 - d. Se les invita a los padres de los estudiantes que platiquen, compartan y formulen con otros padres, sugerencias para el personal de la escuela primaria de Anthony acerca de cuestiones escolares que le afectan a sus hijos. Al recibir estas sugerencias el personal de la escuela responderá en una manera oportuna.
 - El café con la directora
 - Conferencias entre padres y maestro
 - Conferencia entre padres y la directora
 - Noches de matemáticas y lectura
 - Junta acerca del programa de Título I
 - Juntas de P.T.O.
 - e. Si algún padre queda inconforme con el plan de estudios "*Schoolwide*", se le invita que haga comentarios o sugerencias al personal del distrito cuando el programa se hace público. Pueden llamar a la escuela al 575-882-4561 y pidan hablar con la directora de la escuela.

- f. Se les invita a los padres a que participen en la capacitación de maestros, directores y otro personal de la escuela primaria de Anthony acerca del valor que tiene el forjar la asociación entre la familia y la escuela y también explorar maneras de comunicación y el llegar a un público más amplio.
- Folletos del mes
 - Casa abierta
 - Notas y llamadas
 - Agencias sociales
 - Comida del pavo
 - Presentaciones de arte y música
 - Banquete de honor
- g. Se les invita a los padres que tengan sus propios programas de involucro y capacitación coordinados con programas como el On-Track Pre-Kinder, EC, Head Start y otros programas pre-escolares. Tendremos visitas de antes que empiecen el kínder.
- h. Se les invita a los padres que participen en las asociaciones con negocios locales que tiene la escuela primaria de Anthony. Tendremos el día de carreras para padres, estudiantes, y la comunidad. Le daremos la oportunidad a las agencias de la comunidad que tengas información para la comunidad durante noche de casa abierta o durante las conferencias de padres y maestros.
- i. Los padres recibirán noticias de programas de involucro, juntas y otras actividades en el idioma que se utiliza dentro del hogar. Todas las juntas serán en inglés y español. Las noticias o folletos que mandemos a casa también serán en inglés y español.
- j. La escuela primaria de Anthony proveerá amplias oportunidades para que haya participación de padres con estudiantes cuales no hablan inglés o que tienen incapacitación, esto incluye el proveer de información y reportes escolares en el idioma y en la forma que el padre pueda entender. Todas las juntas y actividades serán en inglés y español. Las noticias o folletos que mandemos a casa también serán en inglés y español.
- k. Los padres pueden pedir, y el personal del distrito escolar independiente de Gadsden proveerá información acerca de los títulos y licenciatura profesional de los maestros incluyendo, al mínimo lo siguiente:
- Si el maestro cumplió con las expectativas y licenciatura que estableció el estado para el nivel y materia que enseña.
 - Si el maestro está empleado bajo medios de emergencia establecidos por el estado donde el estado no aplica las expectativas ni exige licenciatura.
 - El curso de estudio que llevó el maestro en su bachillerato y cualquier otra licenciatura o título que tiene el maestro. También la materia o curso de estudio asociado con la licenciatura o título.
 - Las capacidades y títulos de algún asistente de maestro que da instrucción a su hijo/a.
- l. Se les dará noticia a los padres si su hijo/a tiene algún maestro por más de 4 semanas seguidas, que no ha logrado las expectativas y licenciatura puesta por el estado.
- m. El compacto de la escuela y los padres (Plan de mejoramiento académico) se establecerá entre la familia y el personal de Anthony durante la Conferencia de padres y maestros de otoño en el que padres, profesores y estudiantes acordaron formalmente compartir la responsabilidad para el logro de la mejora estudiantil en una asociación que ofrece instrucción de alta calidad y un ambiente de aprendizaje solidario que permiten a los estudiantes cumplir con estándares de rendimiento estudiantil del estado.
- n. Padres y maestros en las escuelas, por lo menos dos veces al año; Frecuentes informes a los padres sobre el progreso de su niño, ya sea verbalmente o por escrito. Accesibilidad de personal a reunirse con los padres, oportunidades para que los padres voluntarios y participar en clase de sus hijos y observar las actividades del aula.



DISTIRTO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE GADSDEN
ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Anthony Elementary y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiados por el título I, parte A, de la ley de educación primaria y secundaria (ESEA) (niños participantes), acepta que este acuerdo describe cómo los padres, personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad del logro académico estudiantil mejorando los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollaran una asociación que ayudará a los niños a alcanzar altos estándares del estado.

Este acuerdo entre los padres y la escuela primaria de Anthony tomará efecto durante el año escolar de 2015-16.

DISPOSICIONES REQUERIDAS DEL ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

(Las disposiciones en negro de esta sección son requeridas para el acuerdo entre la escuela y los padres de acuerdo a la sección del título I, parte A)

Responsabilidades de la escuela

Anthony Elementary va a:

1. Proporcionar instrucción y currículo de alto nivel en un ambiente de aprendizaje solidario y eficaz que permite a los niños cuales son participantes, a cumplir con los siguientes estándares de logros académicos de estudiantes del estado:

Tendremos clases de 7:30 – 14:30 Vamos a enseñar a los NMCCSS e integrar ciencia y estudios sociales a nuestro plan de estudios diario. Utilizamos el enfoque equilibrado de alfabetización y la iniciativa de la matemáticas de Gadsden centrándose en las prácticas matemáticas.

2. Conducir conferencias de padres y maestros (por lo menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo relacionado a los logros individuales del niño. Específicamente, las conferencias se celebrarán:

Conferencias de padres y maestros se realizará dos veces durante el año escolar. Una vez en el otoño en septiembre y una vez en el resorte durante febrero.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes como sigue:

Informes de progreso proporcionará cada 4 y una mitad semanas y tarjetas se proporcionará cada 9 semanas.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará disponible para consulta con los padres de la siguiente manera:

Todos los maestros tienen un tiempo de preparación programado para reunirse con los padres después de nuestro tiempo de liberación programada de 2:30.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades de la clase, como sigue:

Los padres pueden ir y observar la instrucción en el aula o las actividades del aula. Debe firmar antes de informar a la clase de su hijo.